

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.08.01 МОДУЛЬ "ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Методология и методы педагогического исследования  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Е.Н. Белова**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области методологии и методики организации педагогической исследовательской деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

значением в жизни современного человека и в педагогической профессиональной деятельности;

овладение теоретическими основами организации исследовательской деятельности, методами и инструментами реализации прикладных психолого-педагогических исследований;

содействие формированию готовности руководить исследовательской работой обучающихся;

подготовка к реализации исследовательской деятельности

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                               | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>                                               |                                                   |
| ОПК-8.1: Использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования |                                                   |
| ОПК-8.2: Применяет методы научно-педагогического исследования в профессиональной деятельности                                                      |                                                   |
| ОПК-8.3: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на современные педагогические исследования                              |                                                   |
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи.</b>      |                                                   |
| УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи.                                                                     |                                                   |

|                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи. |  |
| УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач.                           |  |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33093>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | е |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---|
|                                            |                                            | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1 (36)</b>                              |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                   |   |
| практические занятия                       | 0,5 (18)                                   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1 (36)</b>                              |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет                                        |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет                                        |   |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                              |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контактная работа, ак. час.    |                          |                                           |                          |                                            |                          |                                     |                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п                                             | Модули, темы (разделы) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                          | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |                                            |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Введение в исследовательскую деятельность</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                          |                                           |                          |                                            |                          |                                     |                          |
|                                                      | 1. Практика решения исследовательских задач                                                                                                                                                                                                                                | 2                              |                          |                                           |                          |                                            |                          |                                     |                          |
|                                                      | 2. Сущность исследовательской деятельности.<br>Практическое занятие, задания «Самодиагностика<br>навыков исследовательской деятельности студента»;<br>«Синквейны на темы «наука», «научное<br>исследование», «исследовательская деятельность»,<br>«педагог- исследователь» |                                |                          | 2                                         |                          |                                            |                          |                                     |                          |
| <b>2. Методология исследовательской деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                          |                                           |                          |                                            |                          |                                     |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |   |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>1. Этапы исследовательской деятельности.<br/> Блиц-игра «Я – исследователь».<br/> Выявление проблематики исследования.<br/> Исследовательская проблема, задача. Постановка проблемы. Выделение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования.<br/> Замысел исследования. Выдвижение и обоснование гипотезы.<br/> Практическое занятие «Формулируем методологический аппарат исследования».<br/> Практическое задание «Соотнесите понятия и определения»<br/> Семинарское занятие «Методология педагогического исследования»</p> |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <p>2. Сущность методологии педагогического исследования как учения об организации данной деятельности. Уровни методологии. Методологические принципы, подходы в психолого- педагогических исследованиях. Теоретические и практические знания при определении проблемы исследования.<br/> Формулирование методологического аппарата исследования. Этапы исследовательской деятельности</p>                                                                                                                                                                   | 4 |  |   |  |  |  |  |  |
| <b>3. Методы психолого-педагогических исследований</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |   |  |  |  |  |  |
| <p>1. Практическое занятие «Методологические подходы в педагогических исследованиях».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <p>2. Семинарское занятие «Методы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |  |   |  |  |  |  |  |
| <b>4. исследовательской деятельности»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |   |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |   |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 1. Психолого-педагогическое исследование: специфика, логика организации и проведения. Организация опытно-экспериментальной работы, этапы.<br>Сбор, обработка и анализ данных психолого-педагогического исследования                                                                                                                                                                                   | 4 |  |   |  |  |  |  |  |
| 2. Мини-практикум: «Организация и проведение опытно-экспериментальной работы».<br>Разработка программы исследования, подбор диагностического инструментария<br>Практическое задание «Аннотирование научных работ».<br>Практическое задание «Программа педагогического исследования»                                                                                                                   |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <b>5. Практика решения исследовательских задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 1. Руководство исследовательской деятельностью обучающихся: специфика, значение, трудности.<br>Управленческая компетентность педагога-тьютора при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся. Методика организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.<br>Специфика взаимодействия с обучающимися в процессе реализации исследовательской деятельности                    | 4 |  |   |  |  |  |  |  |
| 2. Мини-практикум: «Разработка тематики исследовательской деятельности обучающихся на различных ступенях общего образования (по выбору)».<br>Контрольное задание «Программа организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» (на различных ступенях общего образования (по выбору)).<br>Практическое задание «Итоговая самодиагностика навыков исследовательской деятельности студента» |   |  | 4 |  |  |  |  |  |

|       |    |  |    |  |  |  |    |  |
|-------|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 3.    |    |  |    |  |  |  | 36 |  |
| Bcero | 18 |  | 18 |  |  |  | 36 |  |

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. офисные пакеты Open Office или Microsoft Office;
2. операционные системы Windows;
3. графические пакеты и пакеты презентационной графики;
4. браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс;
5. программы и онлайн-сервисы создания мультимедийных презентаций (Power Point, Google Docs, Prezi.com, видео и аудио-хостинги -Yotube).

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационные справочные системы: E-library, онлайн-словари и энциклопедии.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение, оборудованное компьютерами на 10-20 человек, с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.